

Caderno de Atividades 2º ANO

FICHA TÉCNICA

Pábio Mossoró
Prefeito

Rudilene Alves de Farias Nobre
Secretária Municipal de Educação

Adriany Damasceno Santos
Diretora de Ensino e Gestão Pedagógica

Jean Jackson de Lima e Silva
Coordenador de Formação Continuada

Maria Luiza Costa Sampaio Lima
Assessora Pedagógica YouEduc

Ana Márcia Marinho de Almeida Santana
Coordenadora Geral

GERÊNCIAS DE ENSINO – EQUIPE PEDAGÓGICA

EQUIPE DE ELABORAÇÃO DOS CADERNOS DE ATIVIDADES DO ESTUDANTE

Gerência da Educação Infantil

Gilvânia Mendes dos Reis
Lizânia Arcelino Soares dos Santos

Gerência de 1º ao 5º ano / NALFA

Débora Gomes Reis
Docimar de Jesus Felisbino
Kallyne Moraes e Silva Costa
Edilma Tavares Camilo Santos
Mardete Sampaio

Gerência de 6º ao 9º ano

Thiago Pereira de Sousa

Gerência de Formação de 6º ao 9º ano

Bruno Pires de Lima – Formador de História
Cristiano Mendes Ferreira – Formador de Geografia
Daniel Tavares de Andrade – Formador de Educação Física
Gustavo Xavier Diniz – Formador de Ciências
Lucicleude Mendes da Silva – Formadora de Artes
Luiz Carlos de Alencar Ribeiro – Formador de Inglês
Maria Cecília Pereira Oliveira Eberle – Formadora de Matemática
Vanessa dos Anjos Vieira Bernardo – Formadora de Língua Portuguesa

Gerência da Educação Especial / Inclusiva e Analistas de Gestão

Cláudia Maria Bandeira
Renata Silva Nascimento de Oliveira
Érica Reveca Velasque Gramjo Oliveira

Gerência de EJA

Amanda Cristina Oliveira Ramos Bezerra
Elisângela Santana Ramos
Kátia Regina Barbosa de Assis
Mardete Sampaio

Prezada Comunidade Escolar

O Governo Municipal, em consonância com o trabalho da Secretaria Municipal de Educação, reafirma o compromisso com a população valparaisense quanto a ações que promovam o fortalecimento da cidadania, criando oportunidades para que se haja mais dignidade e respeito ao cidadão e para que sejam efetivas a valorização da vida e a garantia dos direitos sociais.

Na Educação, estamos investindo em Políticas Públicas com iniciativas e projetos socioeducacionais, desenvolvidos em regime de colaboração com as unidades públicas escolares, que certamente com o empenho de todos, irão contribuir para a melhoria da qualidade de vida e da educação dos nossos estudantes.

Para tanto, diante desse cenário educacional de suspensão das atividades presenciais escolares, devido à pandemia do Novo Coronavírus – COVID-19, temos discutido sobre estratégias de intervenção pedagógica para a elevação dos indicadores educacionais, entendendo que, para alcançarmos resultados significativos, é fundamental investir na qualificação dos profissionais da nossa rede pública de ensino e, também, adotar medidas emergenciais para que possamos dar continuidade ao processo de ensino e aprendizagem dos estudantes.

Nessa perspectiva de garantir os direitos de aprendizagem, a Secretaria de Educação, adotou o Regime Emergencial da Educação, com propostas e diretrizes pedagógicas para diminuir os impactos negativos causados pela suspensão das aulas.

É por isso que apresentamos a toda a comunidade escolar o **1º Caderno de Atividades** para os alunos da rede pública de ensino, como material de estudo para o aperfeiçoamento das práticas escolares.

Desse modo, estejam certos de que continuaremos afirmando, em nosso município, a missão de fazer uma Educação pautada na esperança, no compromisso e na responsabilidade com as políticas públicas efetivas, com vistas a uma **educação pública** de qualidade, emancipadora e igualitária, pois como diz Paulo Freire: *“A alegria não chega apenas no encontro do achado, mas faz parte do processo da busca. Ensinar e aprender não pode dar-se fora da procura, fora da boniteza e da alegria”*.

Contudo, queremos convidar vocês a ingressarem nesse projeto, acrescentando beleza e alegria próprias dos valparaisenses, por uma educação mais digna e de impacto positivo e promissor, acerca do desenvolvimento social e integral das nossas crianças, dos jovens e adultos da nossa Educação.

O tempo de hoje nos abre as portas para a construção de um futuro melhor para as novas gerações!

Rudilene Nobre
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Apresentação

O **Caderno de Atividades para os Estudantes das Escolas Públicas Municipais** nasce da necessidade de darmos seguimento ao processo de ensino e aprendizagem dos alunos da Rede Pública de Ensino de Valparaíso de Goiás, por meio do Regime Emergencial, instituído pelas legislações municipais vigentes.

A Secretaria Municipal de Educação, junto à **Diretoria Pedagógica e Assessoria Pedagógica**, apresenta o 1º Caderno de Atividades para os alunos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental I e II e da EJA – Educação de Jovens e Adultos, que consiste em uma ação estratégica de continuidade do processo de ensino, no desenvolvimento intelectual e cognitivo dos estudantes, com atividades criadas a partir da BNCC, voltadas para o desenvolvimento da competência leitora e de habilidades socioemocionais no contexto educativo.

Nessa perspectiva, a SME, considerando que essa ação pedagógica vislumbra garantir a todos os alunos da rede, em todos os segmentos e modalidades, o acesso a atividades adequadas e ao desenvolvimento de práticas educativas favoráveis à formação digna de cidadãos livres, conscientes e preparados para atuar, integralmente, na comunidade, garantindo o direito à educação, com referência à Constituição Federal, à LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e à BNCC – Base Nacional Comum Curricular. A proposta é a de realizar formação continuada para *gestores escolares, coordenadores pedagógicos, supervisores pedagógicos e professores* que atuam na Educação Básica. A esses profissionais serão entregues cadernos de: **Orientações e Diretrizes Pedagógicas, Gestão Escolar, Avaliação da Aprendizagem e Organização Curricular e Práticas de Ensino** para instrumentalizar a qualificação desses profissionais, a fim de impactar na melhoria dos indicadores educacionais, por conseguinte com o objetivo de amenizar os impactos trazidos pela pandemia do Novo Coronavírus, causador da COVID-19.

As ações da Equipe Pedagógica e da Assessoria Pedagógica são orientadas pelos princípios da inclusão social, do respeito à diversidade, da aprendizagem significativa, do ensino comprometido com as práticas socioculturais, da formação integral dos estudantes, do fomento ao protagonismo juvenil e da gestão na perspectiva democrática que são compromissos do Governo Municipal, de todos os que compõem a Secretaria Municipal de Educação e dos demais atores que fazem parte do contexto educacional da Rede Pública de Ensino de Valparaíso de Goiás.

Valparaíso de Goiás – GO, 10 de junho de 2020.

EQUIPE PEDAGÓGICA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Caro Estudante de 1º ao 5º ano

Você tem em suas mãos uma coletânea de atividades que foram produzidas com a intenção de ajudá-lo a aprender. Trata-se de atividades que você poderá fazer sozinho ou contando com a ajuda de um dos seus familiares. Não faça todas as tarefas de uma vez só.

É muito importante que você leve este caderno para escola e o entregue ao seu professor, quando as aulas retornarem. Se isso acontecer antes de você terminar as tarefas, não se preocupe, pois os professores darão orientações sobre como este material pode ser finalizado.

Faça tudo com atenção e cuide bem do seu caderno de atividades, mantendo-o limpo e organizado. Vamos começar!



BOM ESTUDO!

QUESTÃO 01

QUAL O SEU NOME?

COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL OU FAMILIAR, RECORTE AS LETRAS MÓVEIS QUE ESTÃO NAS PÁGINAS FINAIS DESTE CADERNO. ESCREVA SEU NOME E COPIE A ESCRITA NA LINHA A SEGUIR:

QUESTÃO 2

AGORA, RECITE A PARLENDIA ABAIXO E COMPLETE COM O SEU NOME E DE ALGUM RESPONSÁVEL OU FAMILIAR:



SE EU FOSSE UM PEIXINHO E SOUBESSE NADAR EU TIRAVA
_____ DO FUNDO DO MAR.

SE EU FOSSE UM PEIXINHO E SOUBESSE NADAR EU TIRAVA
_____ DO FUNDO DO MAR.

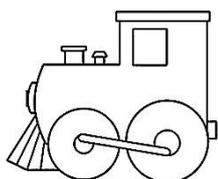
AGORA, FAÇA UM DESENHO DA SUA CASA E DAS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ. CAPRICHE NA ILUSTRAÇÃO!

Large empty rounded rectangular box for drawing.

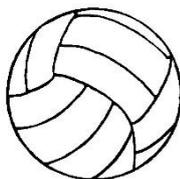
QUESTÃO 3

VOCÊ GOSTA DE BRINCAR EM CASA? E COM OS SEUS COLEGAS DA ESCOLA? ESCREVA DO SEU JEITO, O NOME DO SEU BRINQUEDO PREFERIDO:

RECORTE AS VOGAIS E COLE-AS NOS LUGARES CORRETOS, FORMANDO O NOME DOS BRINQUEDOS.



T	R		M
---	---	--	---



B		L	
---	--	---	--



P		P	
---	--	---	--



P		T		C	
---	--	---	--	---	--



B		L		C	H	
---	--	---	--	---	---	--

O	I	E	E	E	A	I	A	A	O	E
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

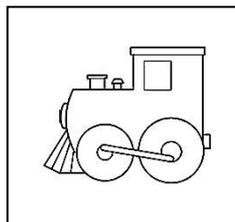
QUESTÃO 4

FOI FEITA UMA PESQUISA SOBRE QUAIS DOS BRINQUEDOS MOSTRADOS AS CRIANÇAS MAIS GOSTAVAM. ANTES DE DESCOBRIR O RESULTADO, FAÇA O QUE SE PEDE.

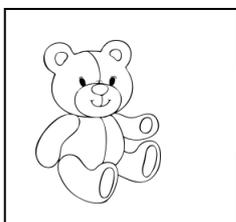
CADA BRINQUEDO RECEBEU UMA COR DE IDENTIFICAÇÃO. LEIA O NOME DA COR. AGORA PINTE O QUADRINHO DA COR CORRESPONDENTE.



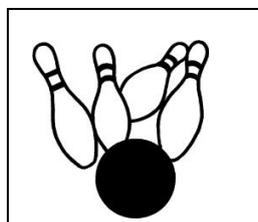
AMARELO



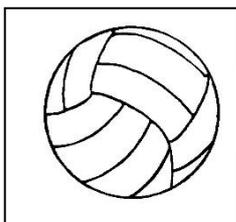
VERDE



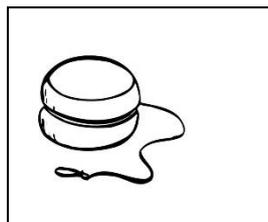
ROXO



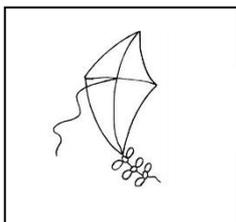
VERMELHO



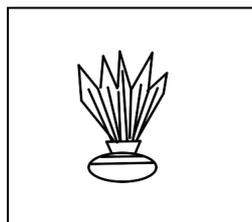
AZUL



MARROM



PRETO



LARANJA

QUESTÃO 5

AS PREFERÊNCIAS DAS CRIANÇAS FORAM ANOTADAS ABAIXO. PINTE OS NOMES DOS BRINQUEDOS DA MESMA COR CORRESPONDENTE A ELE NA TABELA DE CORES QUE VOCÊ PINTOU. EXEMPLO: BONECA=AMARELO.

URSIÑO	PIPA	BOLA	BOLA
BOLA	BOLA	BONECA	BONECA
BOLICHE	URSIÑO	BONECA	IÔ-IÔ
BOLA	BONECA	PIPA	BONECA
IÔ-IÔ	BONECA	BONECA	BONECA
BOLA	TREM	BONECA	BOLA

AGORA, ESCREVA NA TABELA ABAIXO A QUANTIDADE TOTAL DE CADA TIPO DE BRINQUEDO, SOMANDO AS CORES IGUAIS.

NOME DO BRINQUEDO	TOTAL DE VOTOS

QUESTÃO 6

É SUA VEZ DE FAZER UMA PESQUISA. PERGUNTE AOS SEUS COLEGAS OU FAMILIARES QUAL É O BRINQUEDO FAVORITO E ANOTE NA TABELA. PRIMEIRO, USE UM PALITINHO PARA CADA RESPOSTA E DEPOIS, CONTE OS PALITINHOS PARA DESCOBRIR O TOTAL DE PONTOS DE CADA BRINQUEDO.

NOME DO BRINQUEDO	PALITINHOS	TOTAL DE VOTOS

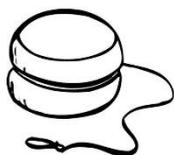
NOME DOS COLEGAS OU FAMILIARES ENTREVISTADOS:

QUESTÃO 7

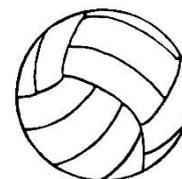
EM CADA QUADRO, HÁ O DESENHO DE DOIS BRINQUEDOS, MAS APENAS O NOME DE UM DELES. LEIA O NOME DO BRINQUEDO E PINTE APENAS O BRINQUEDO CUJO NOME VOCÊ LEU.



PIPA



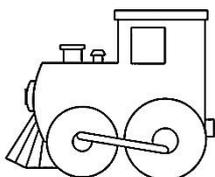
IÔ-IÔ



PETECA



BONECA



TREM



QUESTÃO 8

BRINQUEDOS COM PALITOS DE PICOLÉ: JOGO DA VELHA

VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- 4- QUATRO PALITOS DE PICOLÉ,
- 10-DEZ TAMPINHAS DE GARRAFA PET,
- TINTA,
- CANETA
- COLA.



1º PASSO: PINTE OS PALITOS DE PICOLÉ. CADA

UM COM UMA COR, PARA FICAR BEM DIVERTIDO. DEIXE-OS SECAR.

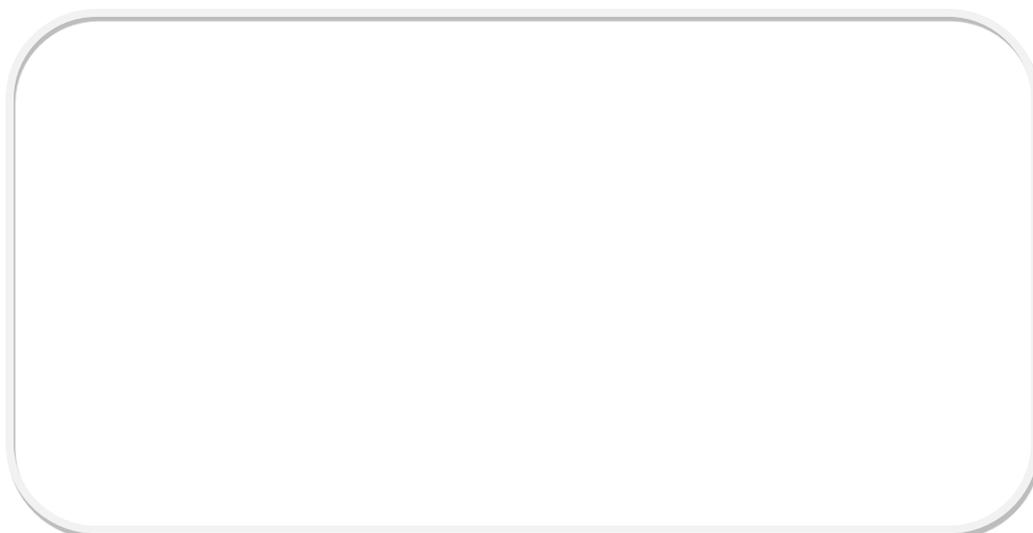
2º PASSO: DEPOIS QUE ESTIVEREM SECOS, COLE OS PALITOS EM FORMATO DE “JOGO DA VELHA”.

3º PASSO: PINTE TODAS AS TAMPINHAS DE BRANCO E DEIXE-AS SECAR.

4º PASSO: POR FIM, COM A CANETA, DESENHE UM X EM CINCO TAMPINHAS E UM O NAS OUTRAS CINCO TAMPINHAS.

ESTÁ PRONTO O SEU JOGUINHO. BOA DIVERSÃO EM FAMÍLIA!

DESENHE ABAIXO, COM CAPRICO, A SUA FAMÍLIA:



QUESTÃO 9

E POR FALAR EM FAMÍLIA, VAMOS PENSAR UM POUQUINHO SOBRE OS COSTUMES DE FAMÍLIA. CADA FAMÍLIA POSSUI COSTUMES PRÓPRIOS. OBSERVE OS ÍCONES E LIGUE A QUE SE REFERE CADA UM DELES.



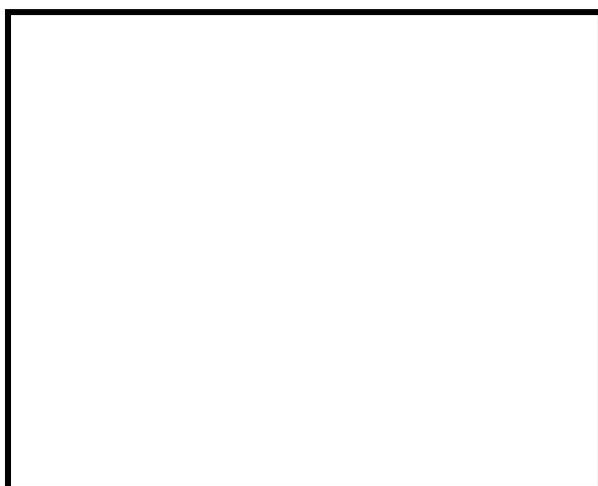
VESTUÁRIO
FESTIVIDADES



RELIGIÃO
ALIMENTAÇÃO



AGORA DO SEU JEITINHO ESCREVA UMA LISTA DOS COSTUMES DA SUA FAMÍLIA... O QUE COSTUMAM FAZER JUNTOS. VOCÊ PODE DESENHAR TAMBÉM



QUESTÃO 10

VAMOS CANTAR!

FAMÍLIA QUERIDA
 FAMÍLIA QUERIDA,
 QUE FAZES POR MIM?
 AMOR, DOAÇÃO E CUIDADOS ASSIM! (BIS)

FAMÍLIA QUERIDA,
 QUE AMOR VOCÊ TEM!
 QUE CUIDA, PROTEGE E
 ME ENSINA TAMBÉM! (BIS)

(MELODIA: COELHINHO DA PÁScoa/ADRIANA FELISBINO)

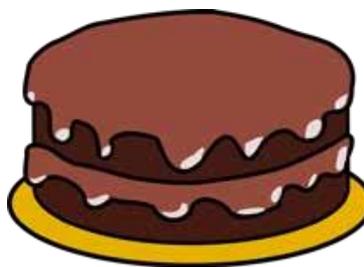


AGORA COM AJUDA DE SUA FAMÍLIA PREENCHA O
 QUADRO ABAIXO COM OS NÚMEROS E VEJA COMO
 ELES ESTÃO PRESENTES NA SUA VIDA:

MEU NOME			
IDADE		DIA E MÊS DE NASCIMENTO	
NÚMERO DE IRMÃOS		NÚMERO DA MINHA CASA	
NÚMERO DE PESSOAS QUE MORAM COMIGO		NÚMERO DO MEU SAPATO	

QUESTÃO 11

DESENHE NO BOLO DE ANIVERSÁRIO AO LADO AS VELINHAS DE ACORDO COM A SUA IDADE.



ONDE MAIS PODEMOS ENCONTRAR OS NÚMEROS EM NOSSA VIDA. DESENHE OU RECORTE E COLE NO QUADRO:



QUESTÃO 12

PINTE AS **VOGAIS** QUE APARECE NO NOME ABAIXO:

CORONAVÍRUS

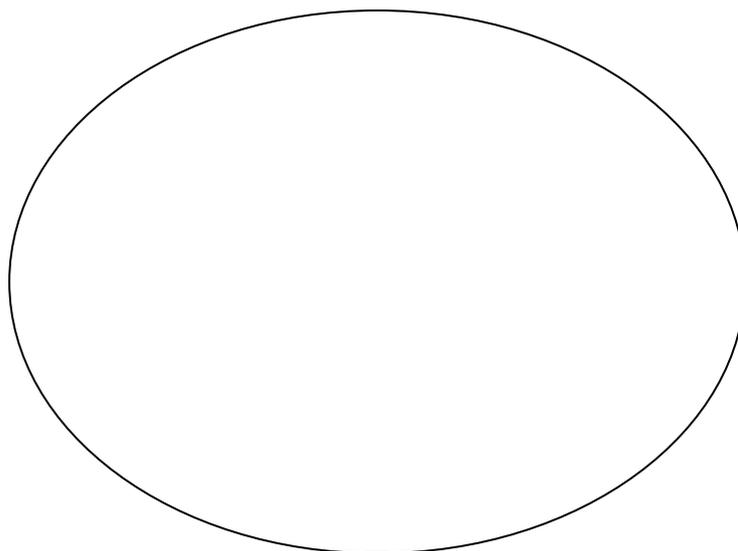
TODOS NÓS ESTAMOS ENFRENTANDO UM TERRÍVEL VILÃO: O CORONAVÍRUS E PARA VENCÊ-LO TODOS TEMOS QUE COMBATÊ-LO TOMANDO AS ATITUDES CORRETAS.

DESENHE O QUE PODEMOS FAZER PARA FICARMOS LIVRES DO CORONAVÍRUS:

QUESTÃO 13

COMO ME SINTO

DESENHE SEU ROSTO NO CIRCULO DEMONSTRANDO COMO SE SENTE COM ESSA PANDEMIA E POR NÃO PODER IR A ESCOLA:



AGORA PINTE COMO TEM SE SENTIDO E SE COMPORTADO EM CASA:

PACIENTE

TEIMOSO

ENTEDIADO

TRISTE

ANSIOSO

AGITADO

CALMO

IMPACIENTE

TRANQUILO

CALADO

ALEGRE

CONVERSADOR

QUESTÃO 14

ALFABETO MÓVEL PARA RECORTAR

A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L
M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X
Y	Z	A	A	A	A
E	E	E	I	I	I
O	O	O	U	U	U

QUE BOM QUE VOCÊ TERMINOU! ATÉ O PRÓXIMO CADERNINHO!

